

ঠাকুরগাঁও সরকারি বালক উচ্চ বিদ্যালয়, ঠাকুরগাঁও।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৬

শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : বাংলা

সময় : ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

বিষয়	নম্বর বন্টন
১. কবি ও কবিতার নামসহ কবিতা লেখো ৮লাইন	৫
২. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি)	৫×২=১০
৩. রচনামূলক প্রশ্ন (৪টি মধ্যে ৩টি)	৩×৫=১৫
৪. শব্দার্থ লেখ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৫. শূণ্যস্থান পূরণ/শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি/মিলকরণ/ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১×৫=৫
৬. বিপরীত শব্দ/সমার্থক শব্দ/ক্রিয়ার কাল/স্বীবাচক শব্দ ও পুরুষ বাচক শব্দ/সাধু ও চলিত রূপ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৭. বিরামচিহ্নের ব্যবহার / এককথায় প্রকাশ/অনুচ্ছেদ থেকে প্রশ্ন তৈরি	১×৫=৫
৮. যুক্তবর্ণ ভেঙে শব্দ তৈরি ও শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৯. গদ্য অনুচ্ছেদ/ কবিতার মূলভাব লিখন/ ফরম পূরণ/ আবেদন পত্র/ চিঠি ১টি	১×৫=৫
১০. অনুচ্ছেদ/রচনা লেখা (৩টির মধ্যে ১টি)	১০×১=১০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন : ৩০ নম্বর	
ক. পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০ নম্বর
খ. শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা	০৫ নম্বর
গ. ভাষাদক্ষতা	০৫ নম্বর
ঘ. ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

১. বৈচিত্র্যময় বাংলাদেশ

২. তিতুমীর

৩. দুরের পালা

৫. ঠিক আছে

৭. সাইক্লোন

৯. টুক টুক ও চিকু

১১. কুটির শিল্প

১৩. পাখির মতো

গদ্য :

১. বৈচিত্র্যময় বাংলাদেশ

৩. পত্র লিখি

৫. রয়েল বেঙ্গল টাইগার

৭. কুটির শিল্প

পদ্য :

১. দুরের পালা

৩. সাইক্লোন

৫. পাখির মতো

৪. পত্র লিখি

৬. সুখু আর দুখু

৮. রয়েল বেঙ্গল টাইগার

১০. রাখালছেলে

১২. শিষ্যের সাধনা

২. তিতুমীর

৪. সুখু আর দুখু

৬. টুক টুক ও চিকু

৮. শিষ্যের সাধনা

২. ঠিক আছে

৪. রাখাল ছেলে

চিঠি/আবেদন :

১. দরিদ্র তহবিল থেকে সাহায্য চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।

২. তিন দিনের ছুটি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লিখ।

৩. বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল জানিয়ে পিতার নিকট আবেদন পত্র।

৪. শিক্ষা সফরে অভিজ্ঞতার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট পত্র লিখ

অনুচ্ছেদ/রচনা

নিচের রচনা/অনুচ্ছেদ থেকে কমপক্ষে ১টি থাকবে।

অনুচ্ছেদ :

১. বৈচিত্র্যময় বাংলাদেশ

২. কুটির শিল্প

৩. সুখু আর দুখু

রচনা :

১. জাতীয় পশু

২. পিতা মাতার প্রতি কর্তব্য

৩. তিতুমীর

বার্ষিক পরীক্ষা

- | | |
|------------------------------|----------------------------------|
| ১. কুপোকাত | ২. সংকল্প |
| ৩. স্মরণীয় যারা বরণীয় যারা | ৪. মাটির নিচে পুরানো নগর |
| ৫. ইচ্ছামতি | ৬. ভাষার খেলা |
| ৭. শিক্ষাগুরু মর্যাদা | ৮. বিদায় হজের ভাষণ |
| ৯. আমরা তোমাদের ভুলবনা | ১০. পোস্টার লিখি, প্যাকার্ড লিখি |

গদ্য:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ১. স্মরণীয় যারা বরণীয় যারা | ২. মাটির নিচে পুরানো নগর |
| ৩. ভাষার খেলা | ৪. বিদায় হজের ভাষণ |
| ৫. আমরা তোমাদের ভুলবনা | ৬. পোস্টার লিখি প্যাকার্ড লিখি |

পদ্য :

- | | |
|------------------------|-------------|
| ১. সংকাপ | ২. ইচ্ছামতি |
| ৩. শিক্ষাগুরুর মর্যাদা | |

চিঠি/আবেদন :

১. অনুপস্থিতি জরিমানা মওকুফের জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদন পত্র লিখ।
 ২. তোমাদের বিদ্যালয়ে খেলার সামগ্রি ক্রয়ের অনুরোধ জনিয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লিখ।
 ৩. তোমার বৃত্তি পরীক্ষার প্রস্তুতি জানিয়ে বাবার নিকট পত্র লিখ।
 ৪. তোমার জীবনে স্মরণীয় মুহূর্তের বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট পত্র লিখ।
- অনুচ্ছেদ/রচনা :
- নিচের রচনা বা অনুচ্ছেদ থেকে কমপক্ষে ১টি থাকবে।

অনুচ্ছেদ:

- | | |
|---------------------------|--------------------------|
| ১. স্মরণীয় যারা | ২. মাটির নিচে পুরানো নগর |
| ৩. সময়ের মূল্য
রচনা : | |
| ১. বিদায় হজের ভাষণ | ২. শিক্ষকের মর্যাদা |
| ৩. প্রিয় বিদ্যালয় | |

Lesson Scheme -2026

Class: Five

Subject: English

Half Yearly Exam and Annual Exam

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)

ক. ১ পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা (১০ নম্বর)	
■	শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণপূর্বক পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত জায়গায় শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্ন কাজ বা অ্যাক্টিভিটিসমূহ করতে/লিখতে যেমন- মিলকরণ, শূন্যস্থান পূরণ, সত্য/মিথ্যা, বহুনির্বাচনী, সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ইত্যাদি অ্যাক্টিভিটি পাঠ্যপুস্তকে করবে।
■	শিক্ষক অধ্যায় ভিত্তিক প্রতিটি পাঠ পরিচালনার সময় পাঠ্যপুস্তকে শিক্ষার্থীদের নির্দেশিত কাজ সম্পন্ন নিশ্চিত করবেন কোনো কাজ অসম্পূর্ণ রাখা যাবে না;
■	প্রতিদিনের সেশনে এমন কিছু অ্যাক্টিভিটি/ কাজ থাকে যেগুলো পাঠ্যপুস্তকে করা সম্ভব নয়, যেমন- শোনা ও বলা, রোল, প্লে, সরব পাঠ, প্রদর্শন, প্রেজেন্টেশন, প্রজেক্ট ওয়ার্ক ইত্যাদি অ্যাক্টিভিটি শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে করবে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রয়োজনীয় নোট নেবেন এবং শিক্ষার্থীকে প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন দেবেন।
■	শিক্ষক নির্দিষ্ট সময় অন্তর অন্তর/প্রতি প্রান্তিক শেষে সকল শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তক/খাতা/ওয়ার্কশিট/শ্রেণিকক্ষে পরিচালিত অ্যাক্টিভিটি যাচাই করে স্বাক্ষর করবেন এবং প্রাসঙ্গিক ফলাবর্তন দিয়ে সামগ্রিকভাবে শিক্ষার্থীকে নম্বর প্রদান করবেন।
ক. ২ শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা (৫ নম্বর)	
■	শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে পাঠসংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করে এবং শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর প্রদানে আগ্রহী হয়;
■	শিক্ষকের নির্দেশনা অনুসারে শ্রেণিকাজ শুরু ও সম্পন্ন করে;
■	শিক্ষকের নির্দেশনামতো একক/জোড়ায়/ দলগত কাজে আগ্রহের সাথে অংশগ্রহণ করে এবং পারস্পরিক সহযোগিতার মাধ্যমে সম্পন্ন করে;
■	রোল-পে-/ প্রেজেন্টেশন/ প্রজেক্ট ওয়ার্ক ইত্যাদি কাজে অংশগ্রহণ

	করে ও সম্পন্ন করে;
■	বাড়ির কাজ দেওয়া হলে তা সময়মতো সম্পন্ন করে;
	শিক্ষক উল্লিখিত বিষয় বিবেচনায় নিয়ে প্রতি প্রান্তিকে শিক্ষার্থীকে একবার মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করবেন।
	ক.৩ ভাষাদক্ষতা (৫ নম্বর)
■	শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) মূল্যায়নে প্রতিটি সেশনে শিক্ষক সহায়িকায় বর্ণিত শিখন যোগ্যতা/শিখনফল সংশ্লিষ্ট ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন।
■	শিখন-শেখানো কার্যক্রম চলাকালীন বিভিন্ন অ্যাক্টিভিটিতে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের সময় শিক্ষক সচেতনভাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা উন্নয়নের বিষয়ে গুরুত্ব দেবেন। শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিতপূর্বক প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন দেবেন।
■	ধারাবাহিক মূল্যায়নের এ অধিক্ষেত্রে শিক্ষক বিশেষ করে 'পড়া' দক্ষতার উপর গুরুত্বারোপ করবেন। শ্রেণি অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের বর্ণ, শব্দ, বাক্য, অনুচ্ছেদ পড়তে দেবেন এবং reading with understanding যাচাইয়ের জন্য অনুচ্ছেদ সংশ্লিষ্ট মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতে বলবেন।
■	সকল শিক্ষার্থীর শিখন কার্যক্রমে অংশগ্রহণ ও অর্জনের হার একই রকম নয়; কেউ দ্রুত শেখে, কারো শিখতে সময় লাগে। এ ক্ষেত্রে প্রত্যেক প্রান্তিকের শেষদিকে শিক্ষার্থীদের শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জন কোন অবস্থায় আছে, সেটি বিবেচনায় নিয়ে মূল্যায়ন নম্বর প্রদান করবেন।
	ক. ৪ ক্লাস টেস্ট (১০ নম্বর)
■	শিক্ষক প্রতি অধ্যায় শেষে বা গুচ্ছভিত্তিক কয়েকটি সেশনের পর ক্লাস টেস্ট নেবেন। স্বাভাবিক সময়ে শ্রেণি চলাকালীন ক্লাস টেস্ট নেবেন, এ ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ ক্লাস বাদ দিয়ে শুধু ক্লাস টেস্ট নেয়া যাবে না।
■	ক্লাস টেস্টে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর মূল্যায়ন করবেন। ক্লাস টেস্টের ফলাফল পর্যালোচনা করে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন প্রদান করবেন। শোনা, বলা ও পড়ার

	Listening
○	শিক্ষক command and instruction related lessons, sound Ges listening focus text ইত্যাদি বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন ও নম্বর প্রদান করবেন;
○	শিক্ষক নিজে অথবা শিক্ষার্থীদের দ্বারা কিংবা অডিও-ভিডিও টুল ব্যবহার করে একটি Text/Rhyme/Poem শিক্ষার্থীকে শোনাবেন। এরপর ছোট ছোট প্রশ্ন-উত্তরের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর শোনার দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন।
	Speaking
○	শিক্ষার্থী নিজের/চারপাশের/পাঠ্যপুস্তকে পরিচিত হয়েছে এমন কোনো বিষয় সম্পর্কে সঠিক উচ্চারণে ১ মিনিট বলবে;
○	শিক্ষক বিভিন্ন ধরনের ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীকে সে সম্পর্কে বলতে বলবেন;
○	শিক্ষক শিক্ষার্থীর সাথে ইংরেজিতে সংক্ষিপ্ত কথোপকথনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর বলার দক্ষতা যাচাই করবেন।
	Reading
○	পাঠ্যপুস্তকের/সমমানের পাঠ বা পাঠ্যাংশ সরবে পড়তে দিয়ে শিক্ষার্থীর উচ্চারণ, সাবলীলতা ইত্যাদি পরিমাপ করবেন;
○	শিক্ষক পাঠ্যপুস্তকের/সমমানের Text/Rhyme/Poem পড়তে দিয়ে তার উপরে কিছু নির্ধারিত প্রশ্ন করবেন এবং শিক্ষার্থীকে উত্তর দিতে বলবেন। এভাবে তার পড়ার দক্ষতা মূল্যায়নের পাশাপাশি পঠন বোধগম্যতাও পরিমাপ করবেন।
■	শিক্ষক বিষয়বস্তু ও সময় অনুযায়ী প্রতি প্রান্তিকে ১০ নম্বরের দুই বা ততোধিক ক্লাস-টেস্ট নেবেন এবং গড় নম্বর প্রদান করবেন।
■	ক্লাস টেস্টের ফলাফল পর্যালোচনা করে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন প্রদান করবেন।

A. Continuous Assessment-30

1. Activities based on Text	10
2. Active Participation in classwork	05
3. Language proficiency	5
4. Class Test	10
Total	30

B. Summative Assessment-70

Time: 2 hrs 30 mins

Marks: 70

Reading a text/dialogue and answering questions 1, 2 and 3.

[This text/dialogue has to be taken from English for Today, Class Five.]

1. Multiple Choice Questions/ Write True or False for each statement.	1x5=5
2. Fill in the blanks with appropriate words from the box.	1x5=5
3. Write the answer to the following questions. [Three (3) short questions will be given, and students will have to answer all of them. Knowledge, understanding and higher-order thinking questions need to be considered.]	1+2+2=5

Reading a text/dialogue and answering questions 4 and 5.

[This text/dialogue will be unseen, not from English for Today, Class Five. The text should maintain a similar standard of Class Five.]

4. Matching words with their meanings.	1x5=5
5. Writing question answer in short. [Three (3) short questions will be given, and students will have to answer all of them. Knowledge, understanding and higher-order thinking questions need to be considered.]	1+2+2=5
6. Rearranging words to make meaningful sentences/making meaningful sentences with the given words	2x5=10
7. Using capital letters and punctuation marks/Using correct prepositions/ articles/Making WH-Questions/appropriate form of adjectives. [Consider the particular learning outcomes while setting questions for each terminal]	2x5=10
8. Complete the sentences with the correct form of verbs in the brackets. [Tenses discussed in the textbook.]	1x5=5
9. Write a short composition with clues or without clues. [Students will write at least five sentences related to the given topic. Capital letters, punctuation marks, spelling, sentence structure and content need to be considered for evaluation.]	10
10. Writing informal/formal letter with or without clues/ Writing an email with or without clues.	10

N.B: Teacher can make reasonable change of the Question format if needed

Half Yearly Exam

Unit 1- 10

Unseen Passage

1. An old farmer and his three sons
2. The lion and the mouse
3. A liar cowboy
4. Robert Bruce
5. A friend in need is a friend indeed
6. A thirsty crow
7. A cap seller
8. A wonderful goose

Short Composition

1. A school library
2. Your Hometown/District
3. The Sundarbans
4. Your country
5. Your School Garden
6. A field trip to remember

Letter/email

1. A letter/An email to your friend describing a festival.
2. About how to spend your leisure time.
3. About your aim in life.
4. Application for leave of absence.
5. Application for asking permission to attend the Junior Math Olympiad Competition.
6. Application for a library membership card.

Annual Exam

Unit 11-20

Unseen Passage

1. An honest wood cutter.
2. Devotion to mother.
3. Who is to bell the cat?
4. A pied piper in Hamelion.
5. An ant and a dove.
6. Sheikh Saadi was the most famous persian poet.
7. Trees play an important role in our life and economy.
8. Bangladesh is our homeland.

Short Composition

1. Your daily life
2. Healthy eating habits
3. Nakshi Kantha
4. Air pollution
5. Your hobby
6. Your favourite sport

Letter/email

1. About the co-curricular activities.
2. About the picnic you have recently enjoyed.
3. A letter to your friend about the benefits of eating healthy foods.
4. Application for T.C.
5. Application for leave in advance.
6. Application for morning school.

শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : প্রাথমিক গণিত

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১.	বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টি উত্তর দিতে হবে)	১×১০=১০
২.	শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৫টির উত্তর দিতে হবে)	২×৫=১০
৩.	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টির উত্তর দিতে হবে)	১×১০=১০
৪.	বড় প্রশ্ন (রচনা মূলক প্রশ্ন) (প্রতি অধ্যায় থেকে ২টি করে প্রশ্ন থাকবে এবং একটি করে উত্তর দিতে হবে)	৫×৬=৩০
৫.	জ্যামিতি (৩টি প্রশ্ন থাকবে যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)	২×৫=১০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
প্রথম	: গুণ ও ভাগ
দ্বিতীয়	: গাণিতিক বাক্য
তৃতীয়	: গুণিতক ও গুণনীয়ক
চতুর্থ	: সাধারণ ভগ্নাংশ
পঞ্চম	: দশমিক ভগ্নাংশ
নবম	: জ্যামিতি [পৃষ্ঠা ১৪৯-১৫৮ পর্যন্ত]

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
পঞ্চম	: দশমিক ভগ্নাংশ
ষষ্ঠ	: শতকরা
সপ্তম	: গড়
অষ্টম	: পরিমাপ
দশম	: উপাত্ত বিন্যস্তকরণ
নবম	: জ্যামিতি [পৃষ্ঠা ১৫৯-১৭০ পর্যন্ত]

শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান

সময় : সামষ্টিক মূল্যায়ন ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০

মূল্যায়নের ধারণ	প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন	নম্বর	
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	১. পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা ২. শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা ৩. বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা ৪. ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর ০৫ নম্বর ০৫ নম্বর ১০ নম্বর	
সামষ্টিক মূল্যায়ন সময়: ২ ঘণ্টা ৩০মিনিট	১	বছরনির্বাচনি ১০টি জ্ঞান-৪টি, অনুধাবন-৩টি, প্রয়োগ ২টি, উচ্চতর দক্ষতা ১টি	১০×১=১০
	২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি জ্ঞান- ৫টি	৫×১=৫
	৩	শুদ্ধ ও অশুদ্ধ নির্বাচন ৫টি জ্ঞান- ৫টি	৫×১=৫
	৪	মিলকরণ ৫টি অনুধাবনের উপর জোর দিতে হবে। ডানপাশে ২টি অতিরিক্ত বিকল্প থাকবে।	৫×১=৫
	৫	সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি। কোন প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না) জ্ঞান-৩টি, অনুধাবন-২টি, প্রয়োগ-১টি, উচ্চতর দক্ষতা-১টি	৫×৩=১৫
	৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন জ্ঞান-১, অনুধাবন-	৫×৬=৩০

৭টির মধ্যে ৫টি	প্রয়োগ-২, উচ্চতর, দক্ষতা-১ [একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈরী ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নে জ্ঞান অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক প্রশ্ন থাকবে। তবে অভীক্ষায় উচ্চতর দক্ষতা (বিশ্লেষণ, সংশ্লেষণ ও মূল্যায়ন) পরিমাপের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত প্রশ্ন অন্তর্ভুক্ত করতে হবে। সুস্পষ্ট নম্বর বিভাজন দেখাতে হবে)	
সর্বমোট =		১০০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-১	: জীবের আবাসস্থল
অধ্যায়-২	: জীব ও পরিবেশের পারস্পরিক নির্ভরশীলতা
অধ্যায়-৩	: খাদ্য
অধ্যায়-৪	: বয়ঃসন্ধিকাল
অধ্যায়-৫	: পদার্থের গঠন

অধ্যায়-৬ শক্তির রূপান্তর
শব্দকোষ [অর্ধ বার্ষিক সিলেবাস অন্তর্ভুক্ত]

বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-৭	: বলের ধারণা
অধ্যায়-৮	: ভূমিরূপ
অধ্যায়-৯	: পরিবেশ সংরক্ষণ
অধ্যায়-১০	: পৃথিবীর গতি
অধ্যায়-১১	: জলবায়ু পরিবর্তন
অধ্যায়-১২	: আমাদের জীবনে প্রযুক্তি
অধ্যায়-১৩	: সমস্যা সমাধানে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শব্দকোষ [অর্ধ বার্ষিক সিলেবাস অন্তর্ভুক্ত]

শ্রেণি : পঞ্চম

বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)			
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর	
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০	
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫	
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫	
৪	ক্লাস টেস্ট	১০	
মোট =			৩০
সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০ নম্বর)			
সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট		পূর্ণমান : ৭০	
ক্র:নং	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্ন সংখ্যা	নম্বর
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর)	১০টি থেকে ১০টি	১০×১=১০
২	শূণ্যস্থান পূরণ	৫টি থেকে ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ-অশুদ্ধ)	৫টি থেকে ৫টি	৫×১=৫

৪	মিলকরণ	৫টি থেকে ৫টি	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর	৭টি থেকে ৫টি	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন	৭টি থেকে ৫টি	৫×৬=৩০
সর্বমোট =			৭০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

ক্রম	শিরোনাম	পৃষ্ঠা
১	: জলবায়ু পরিবর্তন	০১-০৮
২	: আমরা মানুষ	০৯-১৮
৩	: বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	১৯-৩১
৪	: আমাদের স্মরণীয় নেতা	৩২-৪০
৫	: আমাদের মুক্তিযুদ্ধ	৪১-৬০
৬	: বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নির্দেশন	৬১-৭৬
৭	: দক্ষিণ এশিয়ার সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য	৭৭-৮৬
৮	: আঞ্চলিক ও আন্তর্জাতিক সংস্থা	৮৭-৯৩

বিঃদ্র: [শব্দকোষ অর্ধবার্ষিক পরীক্ষার অন্তর্ভুক্ত]

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	শিরোনাম	পৃষ্ঠা
৯	: রাষ্ট্র এবং সমাজে আমার অধিকার ও কর্তব্য	৯৪-১০৯
১০	: নৈতিক ও সামাজিক আচরণ	১১০-১১৪
১১	: বাংলাদেশের যোগাযোগ মানচিত্র	১১৫-১২৫
১২	: বাংলাদেশের বনভূমি ও প্রাকৃতিক পর্যটন স্থান	১২৬-১৩২
১৩	: বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সম্পদ	১৩৩-১৪০
১৪	: বাংলাদেশের জনসংখ্যা ও জনসম্পদ	১৪১-১৪৭
১৫	: ব্যক্তিগত বাজেট ও ব্যাংক	১৪৮-১৫৩
১৬	: জরুরি পরিস্থিতি	১৫৪-১৬০

শ্রেণি : পঞ্চম
বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ক্র:ম	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর বিভাজন
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর) ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচনী (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর ৫টি (২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×৬=৩০
মোট =		৭০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা
প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ

বার্ষিক পরীক্ষা
তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায় সম্পূর্ণ

শ্রেণি : পঞ্চম
বিষয় : হিন্দুধর্ম শিক্ষা

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ক্র:ম	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর বিভাজন
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর) ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচনী (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর ৫টি (২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×৬=৩০
মোট =		৭০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০
সামষ্টিক মূল্যায়ন+ধারাবাহিক মূল্যায়ন সর্বমোট = ১০০ নম্বর		

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-১ম	সৃষ্টিকর্তা ও হিন্দুধর্মের স্বরূপ
প্রথম পরিচ্ছেদ	হিন্দুধর্ম, সৃষ্টিকর্তা ও ঈশ্বরের স্বরূপ
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ	জমান্তর ও কর্মফল
তৃতীয় পরিচ্ছেদ	হিন্দুধর্মের অনুশাসন
চতুর্থ পরিচ্ছেদ	স্তব-স্তোত্র প্রার্থনা
অধ্যায়-২য়	অবতার ও আদর্শ জীবনচরিত্র

- প্রথম পরিচ্ছেদ : অবতার
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : আদর্শ জীবনচরিত্র
অধ্যায়-৩য় : নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি
প্রথম পরিচ্ছেদ : গুণাবলী

বার্ষিক পরীক্ষা

- অধ্যায়** **বিষয়বস্তু**
অধ্যায়-৩য় : নৈতিক ও মানবিক গুণাবলী
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : পারস্পরিক শ্রদ্ধাবোধ
তৃতীয় পরিচ্ছেদ : সদাচার
অধ্যায়-৪র্থ : ধর্মগ্রন্থ দেবী-দেবী ও পূজা মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র
প্রথম পরিচ্ছেদ : হিন্দুধর্মগ্রন্থ
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : দেব-দেবী ও পূজা
তৃতীয় পরিচ্ছেদ : মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র
অধ্যায়-৫ : জীবসেবা ও দেশপ্রেম
প্রথম পরিচ্ছেদ : মানুষ, প্রকৃতি ও ঈশ্বর
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : জীবসেবা
তৃতীয় পরিচ্ছেদ : দেশপ্রেম