

ঠাকুরগাঁও সরকারি বালক উচ্চ বিদ্যালয়, ঠাকুরগাঁও।

পাঠ পরিকল্পনা-২০২৬

শ্রেণি : চতুর্থ

বিষয় : বাংলা

সময় : ২ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০

বিষয়	নম্বর বন্টন
১. কবি ও কবিতার নামসহ কবিতা লেখো	১×৫=৫
২. সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি)	৫×২=১০
৩. রচনামূলক প্রশ্ন (৪টি মধ্যে ৩টি)	৩×৫=১৫
৪. শব্দার্থ লেখ (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৫. শূণ্যস্থান পূরণ/শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি/মিলকরণ/ বহুনির্বাচনি প্রশ্ন	১×৫=৫
৬. বিপরীত শব্দ/সমার্থক শব্দ/ক্রিয়ার কাল (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৭. বিরামচিহ্নের ব্যবহার / এককথায় প্রকাশ	১×৫=৫
৮. যুক্তবর্ণ ভেঙে শব্দ তৈরি ও শব্দ দিয়ে বাক্য তৈরি (৭টির মধ্যে ৫টি)	১×৫=৫
৯. কবিতার মূলভাব লিখন/ফরমপূরণ/বিজ্ঞপ্তি ১টি	১×৫=৫
১০. অনুচ্ছেদ/রচনা লেখা (৩টির মধ্যে ১টি)	১০×১=১০
ধারাবাহিক মূল্যায়ন : ৩০ নম্বর	
ক. পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০ নম্বর
খ. শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা	০৫ নম্বর
গ. ভাষাদক্ষতা	০৫ নম্বর
ঘ. ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য :

১. রূপময় বাংলাদেশ
২. শুভেচ্ছা জানাই
৩. ভাষার খেলা
৪. দোয়েল পাখি
৫. চিল ও বিড়াল
৬. ময়নামতি

৭. বাঘথেকো শিয়ালের ছানা  
পদ্য :

১. কেমন বড়াই
২. জন্মেছি এই দেশে
৫. কাজলা দিদি

৮. দানবীর মহসীন

৩. একশের কবিতা
৪. বৃষ্টির ছড়া

অনুচ্ছেদ/ রচনা :

১. জাতীয় পাখি (দোয়েল)
৩. একশে ফেব্রুয়ারি

২. জন্মভূমি
৪. বর্ষাকাল

বার্ষিক পরীক্ষা

গদ্য :

১. অমল ও দইওলা
৩. মহীয়সী নারী
৫. চার দিকে দেখি
৭. পাঠাগারের সদস্য হই

২. সোনার থালা
৪. লাল জামা
৬. খলিফা উমর (রা.)

পদ্য :

১. প্রিয় স্বাধীনতা
৩. ভয় পেয়োনা

২. লিচু চোর

অনুচ্ছেদ/রচনা :

১. মহীয়সী নারী
৩. লাইব্রেরি
৫. বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ

২. খলিফা উমর (রা.)
৪. স্বাধীনতা

**Lesson Scheme -2026**  
**Class: Four**  
**Subject: English**  
**Half Yearly Exam and Annual Exam**  
**ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)**

<b>ক. ১ পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা (১০ নম্বর)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষক সহায়িকা অনুসরণপূর্বক পাঠ্যপুস্তকের নির্ধারিত জায়গায় শিক্ষার্থীদেরকে বিভিন্ন কাজ বা অ্যাক্টিভিটিসমূহ করতে/লিখতে যেমন- মিলকরণ, শূন্যস্থান পূরণ, সত্য/মিথ্যা, বহুনির্বাচনী, সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন ইত্যাদি অ্যাক্টিভিটি পাঠ্যপুস্তকে করবে।</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষক অধ্যয়ন ভিত্তিক প্রতিটি পাঠ পরিচালনার সময় পাঠ্যপুস্তকে শিক্ষার্থীদের নির্দেশিত কাজ সম্পন্ন নিশ্চিত করবেন কোনো কাজ অসম্পূর্ণ রাখা যাবে না;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ প্রতিদিনের সেশনে এমন কিছু অ্যাক্টিভিটি/ কাজ থাকে যেগুলো পাঠ্যপুস্তকে করা সম্ভব নয়, যেমন- শোনা ও বলা, রোল, প্লে, সরব পাঠ, প্রদর্শন, প্রেজেন্টেশন, প্রজেক্ট ওয়ার্ক ইত্যাদি অ্যাক্টিভিটি শিক্ষার্থীরা শ্রেণিকক্ষে করবে। এ ক্ষেত্রে শিক্ষক প্রয়োজনীয় নোট নেবেন এবং শিক্ষার্থীকে প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন দেবেন।</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষক নির্দিষ্ট সময় অন্তর অন্তর/প্রতি প্রান্তিক শেষে সকল শিক্ষার্থীর পাঠ্যপুস্তক/খাতা/ওয়ার্কশিট/শ্রেণিকক্ষে পরিচালিত অ্যাক্টিভিটি যাচাই করে স্বাক্ষর করবেন এবং প্রাসঙ্গিক ফলাবর্তন দিয়ে সামগ্রিকভাবে শিক্ষার্থীকে নম্বর প্রদান করবেন।</li> </ul>	
<b>ক. ২ শ্রেণিকাজে সক্রিয়তা (৫ নম্বর)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষার্থী শ্রেণিকক্ষে পাঠসংশ্লিষ্ট প্রশ্ন করে এবং শিক্ষকের প্রশ্নের উত্তর প্রদানে আগ্রহী হয়;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষকের নির্দেশনা অনুসারে শ্রেণিকাজ শুরু ও সম্পন্ন করে;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষকের নির্দেশনামতো একক/জোড়ায়/ দলগত কাজে আগ্রহের সাথে অংশগ্রহণ করে এবং পারস্পরিক সহযোগিতার মাধ্যমে সম্পন্ন করে;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ রোল-পে-/ প্রেজেন্টেশন/ প্রজেক্ট ওয়ার্ক ইত্যাদি কাজে অংশগ্রহণ</li> </ul>	

	করে ও সম্পন্ন করে;
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ বাড়ির কাজ দেওয়া হলে তা সময়মতো সম্পন্ন করে;</li> </ul>	
শিক্ষক উল্লিখিত বিষয় বিবেচনায় নিয়ে প্রতি প্রান্তিকে শিক্ষার্থীকে একবার মূল্যায়ন করে নম্বর প্রদান করবেন।	
<b>ক.৩ ভাষাদক্ষতা (৫ নম্বর)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা (শোনা, বলা, পড়া ও লেখা) মূল্যায়নে প্রতিটি সেশনে শিক্ষক সহায়িকায় বর্ণিত শিখন যোগ্যতা/শিখনফল সংশ্লিষ্ট ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন।</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিখন-শেখানো কার্যক্রম চলাকালীন বিভিন্ন অ্যাক্টিভিটিতে শিক্ষার্থীদের অংশগ্রহণের সময় শিক্ষক সচেতনভাবে প্রত্যেক শিক্ষার্থীর শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা উন্নয়নের বিষয়ে গুরুত্ব দেবেন। শিক্ষার্থীর ভাষা দক্ষতা উন্নয়নের ক্ষেত্রসমূহ চিহ্নিতপূর্বক প্রয়োজনীয় ফলাবর্তন দেবেন।</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ধারাবাহিক মূল্যায়নের এ অধিক্ষেত্রে শিক্ষক বিশেষ করে 'পড়া' দক্ষতার উপর গুরুত্বারোপ করবেন। শ্রেণি অনুযায়ী শিক্ষার্থীদের বর্ণ, শব্দ, বাক্য, অনুচ্ছেদ পড়তে দেবেন এবং reading with understanding যাচাইয়ের জন্য অনুচ্ছেদ সংশ্লিষ্ট মৌখিক প্রশ্নের উত্তর দিতে বলবেন।</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ সকল শিক্ষার্থীর শিখন কার্যক্রমে অংশগ্রহণ ও অর্জনের হার একই রকম নয়; কেউ দ্রুত শেখে, কারো শিখতে সময় লাগে। এ ক্ষেত্রে প্রত্যেক প্রান্তিকের শেষদিকে শিক্ষার্থীদের শোনা, বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা অর্জন কোন অবস্থায় আছে, সেটি বিবেচনায় নিয়ে মূল্যায়ন নম্বর প্রদান করবেন।</li> </ul>	
<b>ক. ৪ ক্লাস টেস্ট (১০ নম্বর)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ শিক্ষক প্রতি অধ্যয়ন শেষে বা গুচ্ছভিত্তিক কয়েকটি সেশনের পর ক্লাস টেস্ট নেবেন। স্বাভাবিক সময়ে শ্রেণি চলাকালীন ক্লাস টেস্ট নেবেন, এ ক্ষেত্রে সম্পূর্ণ ক্লাস বাদ দিয়ে শুধু ক্লাস টেস্ট নেয়া যাবে না।</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ক্লাস টেস্টে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর মূল্যায়ন করবেন। ক্লাস টেস্টের ফলাফল পর্যালোচনা করে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন প্রদান করবেন। শোনা, বলা ও পড়ার</li> </ul>	

	ক্লাস টেস্ট গ্রহণের সময় শিক্ষক ভাষার বিভিন্ন দক্ষতা মূল্যায়নের জন্য নিম্নবির্ণিত বিষয় ও কাজসমূহ থেকে যৌক্তিকভাবে এক/একাধিক কার্যক্রম বাছাই করে শিক্ষার্থীদের করতে দেবেন:
<b>Listening</b>	
○	শিক্ষক command and instruction related lessons, sound Ges listening focus text ইত্যাদি বিবেচনায় নিয়ে শিক্ষার্থীদের মূল্যায়ন ও নম্বর প্রদান করবেন;
○	শিক্ষক নিজে অথবা শিক্ষার্থীদের দ্বারা কিংবা অডিও-ভিডিও টুল ব্যবহার করে একটি Text/Rhyme/Poem শিক্ষার্থীকে শোনাবেন। এরপর ছোট ছোট প্রশ্ন-উত্তরের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর শোনার দক্ষতা মূল্যায়ন করবেন।
<b>Speaking</b>	
○	শিক্ষার্থী নিজের/চারপাশের/পাঠ্যপুস্তকে পরিচিত হয়েছে এমন কোনো বিষয় সম্পর্কে সঠিক উচ্চারণে ১ মিনিট বলবে;
○	শিক্ষক বিভিন্ন ধরনের ছবি দেখিয়ে শিক্ষার্থীকে সে সম্পর্কে বলতে বলবেন;
○	শিক্ষক শিক্ষার্থীর সাথে ইংরেজিতে সংক্ষিপ্ত কথোপকথনের মাধ্যমে শিক্ষার্থীর বলার দক্ষতা যাচাই করবেন।
<b>Reading</b>	
○	পাঠ্যপুস্তকের/সমমানের পাঠ বা পাঠ্যাংশ সরবে পড়তে দিয়ে শিক্ষার্থীর উচ্চারণ, সাবলীলতা ইত্যাদি পরিমাপ করবেন;
○	শিক্ষক পাঠ্যপুস্তকের/সমমানের Text/Rhyme/Poem পড়তে দিয়ে তার উপরে কিছু নির্ধারিত প্রশ্ন করবেন এবং শিক্ষার্থীকে উত্তর দিতে বলবেন। এভাবে তার পড়ার দক্ষতা মূল্যায়নের পাশাপাশি পঠন বোধগম্যতাও পরিমাপ করবেন।
■	শিক্ষক বিষয়বস্তু ও সময় অনুযায়ী প্রতি প্রান্তিকে ১০ নম্বরের দুই বা ততোধিক ক্লাস-টেস্ট নেবেন এবং গড় নম্বর প্রদান করবেন।
■	ক্লাস টেস্টের ফলাফল পর্যালোচনা করে প্রত্যেক শিক্ষার্থীকে ফলাবর্তন প্রদান করবেন।

### A. Continuous Assessment-30

1. Activities based on Text	10
2. Active Participation in classwork	05
3. Language proficiency	5
4. Class Test	10
Total	30

### B. Summative Assessment-70

Time: 2 hrs 30 mins

Marks: 70

Reading a text/dialogue and answering questions 1, 2 and 3 [This text/dialogue has to be taken from English for Today, Class Four]	
1. Multiple Choice Questions/Identifying True or False for each statement	1x5=5
2. Fill in the blanks with appropriate words	1x5=5
3. Writing answers of the questions from the text/dialogue [Five (5) short questions will be given, and students will have to answer all of them. Knowledge, understanding and higher-order thinking questions need to be considered.]	5
4. Rearranging words to make meaningful sentences/making meaningful sentences with the given words	2x5=10
5. Using capital letters and punctuation marks/Changing singular-plural forms of the words/Using correct prepositions/articles [Consider the particular learning outcomes while setting questions for each terminal]	1x5=5
6. Using correct form of verbs in the sentences. [Tenses discussed in the textbook.]	2x5=10
7. Making Wh-Questions.	2x5=10
8. Writing informal letter with or without clues.	10
9. Writing a short composition with clues or without clues. [Students will write at least five sentences related to the given topic. Capital letters, punctuation marks, spelling, sentence structure and content need to be considered for evaluation.]	10

### Half Yearly Exam

Unit 1-9

Short compositions

1. Gardening
2. A little Doctor

3. Your School Assembly
4. Your Country
5. My Family

### Annual Exam

Unit 10-18

#### Short compositions

1. Your Favorite Sports
2. Your Weekend Routine
3. Your Pet Animal
4. Your School Library
5. Environment Pollution

শ্রেণি : চতুর্থ

বিষয় : প্রাথমিক গণিত

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		
১.	বহুনির্বাচনী প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টি উত্তর দিতে হবে)	১×১০=১০
২.	শূণ্যস্থান পূরণ (৫টি প্রশ্ন থাকবে ৫টির উত্তর দিতে হবে)	২×৫=১০
৩.	সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন (১০টি প্রশ্ন থাকবে ১০টির উত্তর দিতে হবে)	১×১০=১০
৪.	বড় প্রশ্ন (রচনা মূলক প্রশ্ন) (প্রতি অধ্যায় থেকে ২টি করে প্রশ্ন থাকবে এবং একটি করে উত্তর দিতে হবে)	৫×৬=৩০
৫.	জ্যামিতি (৩টি প্রশ্ন থাকবে যে কোন ২টি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে)	২×৫=১০

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় : বিষয়বস্তু

প্রথম : সংখ্যা ও স্থানীয় মান

দ্বিতীয় : যোগ ও বিয়োগ

তৃতীয় : গুণ

- চতুর্থ : ভাগ  
পঞ্চম : গাণিতিক বাক্য  
দশম : জ্যামিতি [পৃষ্ঠা ১৪৩-১৫৬ পৃষ্ঠ পর্যন্ত]

### বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় : বিষয়বস্তু

ষষ্ঠ : গুণিতক ও গণনীয়ক

সপ্তম : সাধারণ ভগ্নাংশ

অষ্টম : দশমিক ভগ্নাংশ

নবম : পরিমাপ

একাদশ : উপাত্ত সংগ্রহ ও বিন্যস্তকরণ

দ্বাদশ : জ্যামিতি [পৃষ্ঠা ১৫৭-১৬৮ পর্যন্ত]

শ্রেণি : চতুর্থ

বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান

সময় : সামষ্টিক মূল্যায়ন ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০

মূল্যায়নের ধারণ	প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন		নম্বর	
ধারাবাহিক মূল্যায়ন	১.	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০ নম্বর	
	২.	শ্রেণিকাজে সক্রিয়	০৫ নম্বর	
	৩.	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫ নম্বর	
	৪.	ক্লাস টেস্ট	১০ নম্বর	
সামষ্টিক মূল্যায়ন সময়: ২ ঘণ্টা ৩০মিনিট	১	বহুনির্বাচনী ১০টি	জ্ঞান-৪টি, অনুধাবন-৩টি, প্রয়োগ ২টি, উচ্চতর দক্ষতা ১টি	১০×১=১০
	২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	জ্ঞান- ৫টি	৫×১=৫
	৩	শুদ্ধ ও অশুদ্ধ নির্বাচন ৫টি	জ্ঞান- ৫টি	৫×১=৫
	৪	মিলকরণ ৫টি	অনুধাবনের উপর	৫×১=৫

		জোর দিতে হবে। ডানপাশে ২টি অতিরিক্ত বিকল্প থাকবে।	
৫	সংক্ষিপ্ত উত্তর প্রশ্ন (৭টির মধ্যে ৫টি। কোন প্রশ্নের একাধিক অংশ থাকবে না)	জ্ঞান-৩টি, অনুধাবন-২টি, প্রয়োগ-১টি, উচ্চতর দক্ষতা-১টি	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৭টির মধ্যে ৫টি	জ্ঞান-১, অনুধাবন- ২, প্রয়োগ-২, উচ্চতর, দক্ষতা-১ [একাধিক অধ্যায় থেকে প্রশ্ন নিয়ে একটি বর্ণনামূলক প্রশ্ন করা যাবে না। প্রশ্ন তৈর ক্ষেত্রে একাধিক অংশ সংবলিত প্রশ্নে জ্ঞান অনুধাবন ও প্রয়োগমূলক প্রশ্ন থাকবে। তবে অভীক্ষায় উচ্চতর দক্ষতা (বিশ্লেষণ, সংশ্লেষণ ও মূল্যায়ন) পরিমাপের প্রতিফলন থাকতে হবে। সম্ভাব্য ক্ষেত্রে চিত্রাংকন সংবলিত	৫×৬=৩০

সর্বমোট =				১০০

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-১ম	: জীবের বৃদ্ধি ও প্রজনন
অধ্যায়-২য়	: স্বাস্থ্য সুরক্ষা
অধ্যায়-৩য়	: দুর্ঘটনা ও প্রাথমিক চিকিৎসা
অধ্যায়-৪র্থ	: পদার্থ
অধ্যায়-৫ম	: শক্তি

শব্দকোষ [অর্ধ বার্ষিক সিলেবাস অন্তর্ভুক্ত]

### বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায় নম্বর	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-৬ষ্ঠ	: গতি ও বল
অধ্যায়-৭ম	: প্রাকৃতিক সম্পদ
অধ্যায়-৮ম	: মহাবিশ্ব
অধ্যায়-৯ম	: আবহাওয়া
অধ্যায়-১০ম	: তথ্য ও প্রযুক্তি
অধ্যায়-১১ম	: সমস্যা সমাধানে তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

শব্দকোষ [অর্ধ বার্ষিক সিলেবাস অন্তর্ভুক্ত]

### শ্রেণি : চতুর্থ

### বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫

৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০
<b>সামষ্টিক মূল্যায়ন (৭০ নম্বর)</b>		
সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট		পূর্ণমান : ৭০
ক্র:নং	প্রশ্নের ধরণ	প্রশ্ন সংখ্যা
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর)	১০টি থেকে ১০টি
২	শূন্যস্থান পূরণ	৫টি থেকে ৫টি
৩	বিকল্প নির্বাচন (শুদ্ধ-অশুদ্ধ)	৫টি থেকে ৫টি
৪	মিলকরণ	৫টি থেকে ৫টি
৫	অল্প কথায় উত্তর	৭টি থেকে ৫টি
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন	৭টি থেকে ৫টি
সর্বমোট =		৭০

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	শিরোনাম	পৃষ্ঠা
প্রথম	: প্রাকৃতিক ও সামাজিক পরিবেশ	১-৮
দ্বিতীয়	: ধর্মীয় সম্প্রীতি	৯-১৭
তৃতীয়	: ছেলে মেয়ে সমতা	১৮-২৮
চতুর্থ	: বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃগোষ্ঠী	২৫-৩৪
পঞ্চম	: বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধের পটভূমি	৩৫-৪১
ষষ্ঠ	: বাংলাদেশের চিরায়ত সাংস্কৃতিক উৎসব	৪২-৪৮
সপ্তম	: এশিয়ার ভৌগোলিক ও সাংস্কৃতিক বৈচিত্র্য	৪৯-৫৮

### বার্ষিক পরীক্ষা

অধ্যায়	শিরোনাম	পৃষ্ঠা
অষ্টম	: সামাজিক দায়িত্ব ও নাগরিক অধিকার	৫৯-৭০
নবম	: নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি	৭১-৭৬
দশম	: আমাদের দেশ	৭৭-৮৮
একাদশ	: বাংলাদেশের জনসংখ্যা	৮৯-৯৪
দ্বাদশ	: শ্রম ও পেশা	৯৫-১০১

এয়োদশ : অর্থ ও সম্পদ ১০২-১০৭  
চতুর্দশ : জরুরি পরিস্থিতি মোকাবিলা ১০৮-১১৫

### শ্রেণি : চতুর্থ বিষয় : ইসলাম শিক্ষা

সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট পূর্ণমান : ৭০

ক্র:ম	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর বিভাজন
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর) ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচনী (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর ৫টি (২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×৬=৩০
মোট =		৭০
<b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)</b>		
ক্রম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম ও দ্বিতীয় অধ্যায় সম্পূর্ণ

### বার্ষিক পরীক্ষা

তৃতীয়, চতুর্থ ও পঞ্চম অধ্যায় সম্পূর্ণ

**শ্রেণি : চতুর্থ**  
**বিষয় : হিন্দুধর্ম শিক্ষা**

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

ক্র:ম	প্রশ্নের ধরণ	নম্বর বিভাজন
১	বহুনির্বাচনি প্রশ্ন (সঠিক উত্তর) ১০টি	১০×১=১০
২	শূন্যস্থান পূরণ ৫টি	৫×১=৫
৩	বিকল্প নির্বাচনী (শুদ্ধ/অশুদ্ধ) ৫টি	৫×১=৫
৪	মিলকরণ ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×১=৫
৫	অল্প কথায় উত্তর ৫টি (২টি অতিরিক্ত প্রশ্ন থাকবে)	৫×৩=১৫
৬	বর্ণনামূলক প্রশ্ন ৫টি (২টি অতিরিক্ত থাকবে)	৫×৬=৩০
মোট =		৭০
<b>ধারাবাহিক মূল্যায়ন (৩০ নম্বর)</b>		
ক্র:ম	মূল্যায়নের বিষয়	নম্বর
১	পাঠ্যপুস্তকের কাজ সম্পন্ন করা	১০
২	শ্রেণীকাজে সক্রিয়তা	০৫
৩	বিষয়বস্তুর বোধগম্যতা	০৫
৪	ক্লাস টেস্ট	১০
মোট =		৩০
সামষ্টিক মূল্যায়ন+ধারাবাহিক মূল্যায়ন সর্বমোট = ১০০ নম্বর		

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা**

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-১ম	স্রষ্টা ও সৃষ্টি এবং উপাসনা ও প্রার্থনা প্রথম পরিচ্ছেদ : স্রষ্টা ও সৃষ্টি দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : উপাসনা ও প্রার্থনা
অধ্যায়-২য়	আদর্শ জীবনচরিত প্রথম পরিচ্ছেদ : মুনি ঋষি দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী তৃতীয় পরিচ্ছেদ : জীবনাদর্শ অনুসরণ

অধ্যায়-৩য়	নৈতিক ও মানবিক গুণাবলি প্রথম পরিচ্ছেদ : ত্যাগ দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : উদারতা তৃতীয় পরিচ্ছেদ : পরমতসহিষ্ণুতা চতুর্থ পরিচ্ছেদ : বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি ভালোবাসা
-------------	--

**বার্ষিক পরীক্ষা**

অধ্যায়	বিষয়বস্তু
অধ্যায়-৪র্থ	ধর্মগ্রন্থ, দেব দেবী ও পূজা পার্বন, যোগব্যায়াম, মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র প্রথম পরিচ্ছেদ : হিন্দুধর্মগ্রন্থ দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : দেবদেবী ও পূজা পার্বন তৃতীয় পরিচ্ছেদ : যোগব্যায়াম ও আসন চতুর্থ পরিচ্ছেদ : মন্দির ও তীর্থক্ষেত্র পঞ্চম পরিচ্ছেদ : শান্তিপূর্ণ সহাবস্থান
অধ্যায়-৫ম	জীবসেবা ও দেশপ্রেম প্রথম পরিচ্ছেদ : মানুষ, প্রকৃতি ও জীবজগৎ দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ : জীবসেবা তৃতীয় পরিচ্ছেদ : দেশপ্রেম